

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

### DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN PERMANENTE

**CVE-2019-2120** *Resolución de 5 de marzo de 2019, que establece las bases y convoca para el año 2019 las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y de enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Cantabria.*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en su artículo 52, que podrán acceder a las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño aquellos aspirantes que, careciendo de los requisitos académicos, superen una prueba de acceso regulada por las Administraciones educativas y, además, acrediten las aptitudes necesarias mediante la superación de una prueba específica.

Esta Ley Orgánica, en su artículo 64, establece que podrán acceder al grado medio de las enseñanzas deportivas aquellos aspirantes que, careciendo de los requisitos académicos, superen una prueba de acceso regulada por las Administraciones educativas. Además, dispone que, en determinadas modalidades y especialidades, podrá requerirse la superación de una prueba realizada por las Administraciones educativas, acreditar méritos deportivos o ambos requisitos de forma conjunta.

La Ley 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria, regula, en el título I, capítulo V, secciones primera y tercera, las enseñanzas artísticas y las enseñanzas deportivas, respectivamente.

El Real Decreto 596/2007, de 4 de mayo, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, regula, en el capítulo V, el acceso y la admisión a estas enseñanzas profesionales, desarrollando los requisitos generales de acceso a las mismas, las exenciones de la prueba específica de acceso, el acceso sin estar en posesión de los requisitos académicos, la validez de las pruebas de acceso y la posibilidad de realizar una reserva de plazas para quienes accedan a estas enseñanzas sin poseer los requisitos académicos y para los que estén exentos de realizar la prueba específica.

El Real Decreto 1363/2007, de 24 de octubre, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial, regula, en el capítulo VIII, el acceso, la promoción y la admisión a estas enseñanzas, desarrollando aspectos tales como los requisitos generales para el acceso y la promoción, los requisitos de acceso de carácter específico, el acceso sin los títulos de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de Bachiller, la validez de la prueba de acceso y de los requisitos de carácter específico, así como el acceso de los deportistas de alto rendimiento a estas enseñanzas.

El Decreto 37/2010, de 17 de junio, por el que se establece la ordenación general de las enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Cantabria regula, en el capítulo V, el acceso, admisión y matrícula en estas enseñanzas, estableciendo, en relación con los aspirantes que no estén en posesión de los requisitos académicos, que la prueba de acceso a grado medio de las enseñanzas deportivas, en su parte general, será la misma que la prueba de acceso al mismo grado de la formación profesional. La Orden EDU/37/2011, de 28 de abril, por la que se regula el procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en las enseñanzas deportivas de régimen especial en centros públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria, concreta y desarrolla lo dispuesto en el Decreto 37/2010, de 17 de junio, respecto a lo establecido, entre otros aspectos, sobre los requisitos de acceso a estas enseñanzas.

El Decreto 15/2011, de 24 de febrero, que establece la ordenación general de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

de Cantabria, regula, en el artículo 22, el acceso a estas enseñanzas. La Orden EDU/36/2011, de 28 de abril, por la que se regula el procedimiento de admisión y matriculación del alumnado en las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño en las escuelas de arte de la Comunidad Autónoma de Cantabria, concreta y desarrolla lo dispuesto en el Decreto 15/2011, de 24 de febrero, respecto a lo establecido, entre otros aspectos, sobre los requisitos de acceso a estas enseñanzas.

Por ello, con objeto de facilitar el acceso a todas aquellas personas que deseen cursar enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y enseñanzas deportivas de régimen especial, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 59 de la Ley 6/2002, de 10 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria,

### RESUELVO

Primero. Objeto y ámbito de aplicación.

1. La presente resolución tiene por objeto establecer las bases y convocar para el año 2019 las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño y a ciclo inicial de grado medio de Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial, para los alumnos que no reúnan los requisitos académicos de acceso.

2. La presente resolución será de aplicación en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Segundo. Destinatarios y requisitos para concurrir a las pruebas.

1. Podrán concurrir a las pruebas de acceso convocadas en la presente resolución quienes no posean los requisitos académicos y tengan, como mínimo, 17 años cumplidos antes del 31 de diciembre de 2019. Se considera que no tienen los requisitos académicos aquellos aspirantes que no están en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o de alguno de los siguientes títulos o condiciones:

a) Aspirantes a cursar un ciclo inicial de grado medio de enseñanzas deportivas de régimen especial:

1º. El título de Graduado en Educación Secundaria.

2º La superación de la prueba de acceso sustitutoria del requisito del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el acceso a las enseñanzas deportivas de grado medio, a las enseñanzas profesionales de artes plásticas de grado medio o a los ciclos formativos de grado medio de formación profesional del sistema educativo.

3º El título de Técnico auxiliar.

4º El título de Técnico.

5º. La superación del curso al que se refiere la Resolución de 3 de julio de 2018, por la que se dictan instrucciones sobre el proceso de admisión y el desarrollo del curso de formación específico para el acceso a Ciclos de Grado Medio de Formación Profesional en el curso 2018-2019, o de cursos autorizados por otras Administraciones educativas al amparo de lo dispuesto en el artículo 16 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

6º La superación del segundo curso de Bachillerato Unificado y Polivalente, con un máximo de dos materias evaluadas negativamente.

7º El título de Bachiller Superior.

8º La superación del segundo curso del primer ciclo experimental de la reforma de las enseñanzas medias.

9º La superación del tercer curso del plan 1963 o del segundo curso de comunes experimental de las enseñanzas Artísticas Aplicadas y Oficios Artísticos.

10º El título de Oficialía Industrial.

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

11º La superación de otros estudios que hayan sido declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

12º Alguno de los títulos y situaciones que permiten el acceso a enseñanzas de grado superior de enseñanzas deportivas, de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior o a los ciclos formativos de grado superior de formación profesional del sistema educativo, teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 52 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

b) Aspirantes a cursar un ciclo formativo de grado medio de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño:

1º El título de Graduado en Educación Secundaria.

2º La superación de la prueba de acceso sustitutoria del requisito del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria para el acceso a las enseñanzas deportivas de grado medio, a las enseñanzas profesionales de artes plásticas de grado medio o a los ciclos formativos de grado medio de formación profesional en el sistema educativo.

3º Estar en posesión del título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño.

4º. La superación del curso al que se refiere la Resolución de 3 de julio de 2018, por la que se dictan instrucciones sobre el proceso de admisión y el desarrollo del curso de formación específico para el acceso a Ciclos de Grado Medio de Formación Profesional en el curso 2018-2019, o de cursos autorizados por otras Administraciones educativas al amparo de lo dispuesto en el artículo 16 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.

5º Haber superado de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos el tercer curso de enseñanzas comunes del plan de estudios de 1963 o el segundo curso del plan experimental.

6º Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar o de Técnico, de las enseñanzas de Formación profesional.

7º Haber superado otros estudios declarados equivalentes a efectos académicos con alguno de los anteriores.

8º Alguno de los títulos y situaciones que permiten el acceso a enseñanzas de grado superior de enseñanzas deportivas, de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior o a los ciclos formativos de grado superior de formación profesional del sistema educativo, teniendo en cuenta lo dispuesto en el artículo 52 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Tercero. Plazo y lugar de inscripción. Lista de admitidos.

1. El periodo de inscripción para la realización de las pruebas estará comprendido entre los días 8 y 26 de abril de 2019, ambos inclusive. Deberá tenerse en cuenta que el interesado sólo podrá presentar solicitud de exención si, en el momento de la inscripción en la prueba, está en posesión de alguna de las condiciones que se señalan en el apartado Séptimo, sin perjuicio de lo dispuesto en el subapartado 1.a) de dicho apartado.

2. Las inscripciones para cualquiera de las pruebas reguladas en la presente resolución se formalizarán presentando la solicitud, según modelo que figura como anexo I, en cualquiera de los siguientes lugares:

a) La secretaría del IES Villajunco (C/ Junco nº 8, 39005-Santander).

b) La secretaría de la Escuela de Arte Nº 1 de Puente San Miguel (Bº de Santa Bárbara s/n, 39538-Puente San Miguel, Reocín).

c) La Consejería de Educación, Cultura y Deporte (C/ Vargas 53, 6ª planta, 39010-Santander).

d) Cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 105.4 de la Ley de Cantabria 6/2002, de 10 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria. Si en el uso de este derecho, la solicitud de inscripción se remite por

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

correo, deberá presentarse en sobre abierto para que la misma sea fechada y sellada por el personal de Correos antes de ser certificada.

3. La Consejería de Educación, Cultura y Deporte, y los centros receptores de las solicitudes comunicarán al director del IES Peñacastillo, según modelo que figura como anexo II, A o B, los listados de inscritos en las mismas, antes del 8 de mayo de 2019, asegurando que cada centro reciba la información necesaria para la realización de las pruebas correspondientes. En el mismo plazo y sin perjuicio de lo anterior, cada centro receptor deberá registrar las inscripciones en el programa de gestión informático que la administración disponga para tal fin.

4. Comprobado el cumplimiento de los requisitos de acceso y resueltas, en su caso, las solicitudes de exención, se publicarán en el IES Peñacastillo, conforme al modelo que figura en el anexo II, A o B, las listas provisionales de admitidos y los resultados de las solicitudes de exención el día 23 de mayo de 2019. Contra estas listas se podrá presentar reclamación motivada ante el director del centro en el plazo de dos días hábiles a partir del día de su publicación.

5. Resueltas las reclamaciones, se publicarán las listas definitivas de admitidos con las correspondientes exenciones, conforme al modelo que figura en el anexo II, A o B, el día 29 de mayo de 2019, en los lugares indicados en el subapartado anterior.

6. Contra esta lista podrá interponerse recurso de alzada ante el titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, en el plazo de un mes a partir del día siguiente a su fecha de publicación.

Cuarto. Documentación a presentar por los aspirantes.

1. En su caso, los aspirantes deberán presentar, junto con la solicitud, la siguiente documentación:

a) Documentación acreditativa de la exención solicitada, según se indica en el apartado Séptimo de esta resolución.

b) Solicitud de adaptación de medios y de tiempo, junto con el certificado acreditativo del grado de minusvalía.

2. Quienes habiendo superado la prueba en convocatorias anteriores, deseen realizar la prueba con la finalidad de mejorar su calificación, y siempre en las condiciones que establece la presente convocatoria, deberán hacerlo constar en la solicitud. La solicitud se presentará junto con la documentación necesaria, según lo establecido en el subapartado 1.

3. En aplicación del Decreto 20/2012, de 12 de abril, de Simplificación Documental en los Procedimientos Administrativos, la persona solicitante puede autorizar al órgano gestor a que consulte y recabe sus datos de identificación personal y aquellos que, en su caso, estén en poder de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria por haber sido previamente aportados o que puedan ser expedidos por la propia Administración o que obren en sus archivos o que puedan obtenerse de otra Administración a través de medios electrónicos, en aplicación de los artículos 7 a 13 de dicho decreto.

4. La inscripción de una persona para las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y de enseñanzas deportivas de régimen especial supondrá su consentimiento para el tratamiento de sus datos por parte de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, en los términos establecidos en la legislación vigente en materia de protección de datos, tal y como consta en el modelo de solicitud del anexo I.

Quinto. Comisión de evaluación.

1. Se creará una única comisión de evaluación para la prueba de acceso nombrada por la titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, a propuesta del servicio de inspección.

2. La comisión de evaluación estará constituida por un presidente y un número de vocales no inferior a tres, que dependerá del número de aspirantes inscritos. Actuará como presidente

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

el director del Instituto de Educación Secundaria donde se desarrolle la prueba y como secretario el vocal de menor edad.

3. Los vocales pertenecerán a los cuerpos de catedráticos y/o profesores de Enseñanza Secundaria. Actuarán preferentemente como vocales los profesores que estén impartiendo ciclos de Formación Profesional Básica en los Institutos de Educación Secundaria.

4. Las funciones de la comisión de evaluación son:

- a) Organizar y controlar la realización de la prueba de acceso encomendada.
- b) Comprobar los datos de las personas que participan en la prueba.
- c) Evaluar y calificar la prueba.
- d) Resolver las reclamaciones presentadas.
- e) Proponer la emisión de la certificación de haber superado la prueba, que será firmada por el director y por el secretario del centro donde se ha realizado.

5. Por la participación en la comisión de evaluación se percibirán las correspondientes asistencias, según las cuantías legalmente establecidas en el Decreto 36/2011, de 5 de mayo.

Sexto. Elaboración y contenido de la prueba de acceso.

1. Los ejercicios de la prueba de acceso serán propuestos por el Servicio de Inspección de Educación.

2. Un ejemplar de cada uno de los ejercicios que componen la prueba se hará llegar al presidente de la comisión de evaluación, que tomará las medidas oportunas para salvaguardar la confidencialidad de los mismos.

3. En el anexo IV se recogen los aspectos curriculares que se utilizarán como referencia para la elaboración de la prueba de acceso.

4. La prueba se organizará en tres partes:

a) Ámbito de Comunicación, que tendrá como referentes las siguientes materias:

- 1º. Lengua Castellana y Literatura.
- 2º. Primera Lengua Extranjera.

b) Ámbito Social, que tendrá como referentes las siguientes materias:

- 1º. Geografía e Historia.
- 2º. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

c) Ámbito Científico-Tecnológico, que tendrá como referentes las siguientes materias:

- 1º. Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas.
- 2º. Biología y Geología.
- 3º. Tecnología.
- 4º. Física y Química.

5. En cada prueba se indicarán los criterios de calificación correspondientes.

6. Los aspirantes deberán ir provistos de los útiles de escritura, máquina calculadora, etc., que guarden relación con la naturaleza de la prueba.

Séptimo. Exenciones.

1. Estarán exentos de la realización de algún ámbito de la prueba:

a) Quienes hayan cursado y superado materias, áreas, ámbitos de conocimiento, campos de conocimiento, ámbitos, módulos o grupos de materias susceptibles de exención, podrán solicitar la exención que corresponda según la tabla del anexo III.

Los interesados en solicitar las exenciones deberán hacerlo constar en el momento de realizar la inscripción, presentando el original o fotocopia compulsada de la certificación académica que corresponda en la que consten las calificaciones obtenidas. No obstante, quienes

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

en el momento de inscribirse en las pruebas aún no hayan superado los estudios necesarios para acreditar alguna exención podrán solicitarlo al presidente de la comisión de evaluación, mediante el modelo que se establece en el anexo V, adjuntando la documentación acreditativa correspondiente hasta las 10:00 horas del día 21 de junio de 2019.

b) Del ámbito científico-tecnológico: quienes acrediten experiencia laboral de, al menos, el equivalente a un año con jornada completa.

A los efectos de esta exención, en el momento de formalizar la inscripción, será necesario aportar la siguiente documentación:

— Trabajador por cuenta ajena:

1º Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social (informe de vida laboral) o de la mutualidad laboral que corresponda, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el periodo de contratación.

2º Contrato de trabajo o certificado de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en el que conste la actividad o puesto profesional desempeñado, la duración de los periodos de prestación del contrato y el intervalo de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad.

— Trabajador por cuenta propia:

1º Certificado del periodo de cotización en el régimen especial de trabajadores autónomos.

2º Certificado de la inscripción en el censo de obligados tributarios (copia de la declaración censal de alta; modelo 036).

c) Quienes acrediten haber obtenido una calificación igual o superior a cinco en alguna de las partes de la prueba en convocatorias anteriores celebradas en Cantabria, según las equivalencias recogidas en el apartado Duodécimo. Dicha calificación podrá haberse obtenido en pruebas de acceso al grado medio de Formación Profesional del sistema educativo, de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas.

2. El presidente de la comisión de evaluación resolverá de forma provisional el día 23 de mayo las peticiones de exención presentadas con la inscripción en el tablón de anuncios del IES Peñacastillo. Contra esta resolución se podrá presentar una reclamación motivada en el plazo de dos días hábiles a partir de su publicación. En caso de que la exención no fuese favorable, el presidente notificará al interesado el motivo, con objeto de que pueda ser subsanado. Resueltas las reclamaciones, se publicará la resolución definitiva el 29 de mayo junto a las listas de admitidos en el tablón de anuncios del IES Peñacastillo.

La resolución de las exenciones presentadas con posterioridad al día 26 de abril será realizada por el presidente de la comisión de evaluación y publicada, junto con el resultado de las pruebas, el día 24 de junio de 2019.

3. A requerimiento de los interesados, las jefaturas de estudios y los departamentos de orientación informarán a los alumnos del centro afectados por posibles exenciones de las circunstancias relacionadas con la acreditación de las mismas y de las partes de la prueba que podrían estar afectadas por alguna exención.

Octavo. Lugar de realización de la prueba.

La prueba de acceso para los aspirantes que no reúnan los requisitos académicos y deseen cursar un ciclo formativo de grado medio de Artes Plásticas y Diseño o un ciclo inicial de grado medio de Enseñanzas Deportivas se realizará en el IES Peñacastillo (C/ Eduardo García, 0, 39011 Santander).

Noveno. Calendario y horario de realización de la prueba.

1. La prueba de acceso se realizará el día 20 de junio de 2019, ajustándose a lo dispuesto en esta resolución.

2. El calendario y horario de la prueba deberá ser expuesto en el tablón de anuncios del IES Peñacastillo, indicando expresamente las aulas donde se realizará la misma. Las pruebas seguirán el orden y horario que a continuación se expresa:

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

a) 15 horas: Reunión de la comisión de evaluación. El presidente procederá a la apertura del sobre de los ejercicios de la prueba de acceso, los cuales quedarán bajo su custodia. En dicha reunión se adoptarán las medidas oportunas que garanticen la organización y desarrollo de los ejercicios que componen la prueba, de acuerdo con las disponibilidades de recursos humanos y materiales del Instituto de Educación Secundaria.

b) 16 horas: Ejercicio de la parte correspondiente al ámbito Científico-Tecnológico. Duración: una hora y quince minutos.

c) 17:30 horas: Ejercicios de la parte correspondiente al ámbito de Comunicación, que comprenderá un ejercicio de Lengua castellana y literatura, y un ejercicio de Primera lengua extranjera (Inglés). Duración: una hora y quince minutos.

d) 19 horas: Ejercicio de la parte correspondiente al ámbito Social. Duración: una hora

3. Los aspirantes deberán ir provistos del DNI, NIE o pasaporte, además de los útiles de escritura, máquina calculadora no programable, etc., que guarden relación con la naturaleza de la prueba. Los teléfonos móviles o cualquier otro tipo de aparato electrónico deberán permanecer apagados durante el desarrollo de las pruebas.

Décimo. Evaluación, calificaciones y reclamaciones.

1. Cada una de las partes de la prueba de acceso se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, con dos decimales. La calificación final de la prueba será la media aritmética, expresada con dos decimales, de las calificaciones obtenidas en cada una de las partes. Dicha calificación final se calculará siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas.

2. La calificación será global para cada parte de la prueba. En la parte correspondiente al ámbito de Comunicación, el 80% de la calificación corresponderá a Lengua castellana y literatura, y el 20% a Primera lengua extranjera (Inglés).

3. En todo caso, a efectos del cálculo de la calificación media, computarán únicamente las calificaciones obtenidas a partir de la realización de esta prueba, ya sea en la presente convocatoria o en convocatorias anteriores celebradas en Cantabria. En consecuencia, no se computarán para la obtención de la calificación media las exenciones obtenidas a partir de las equivalencias establecidas en el anexo III de la presente resolución, por lo que quienes hayan obtenido la exención de las tres partes de la prueba a partir de dichas equivalencias obtendrán una calificación media de cinco puntos.

4. A efectos de cómputo para la calificación media de las partes superadas en convocatorias de esta prueba celebradas en Cantabria con anterioridad a la del año 2017, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado Duodécimo de la misma, se procederá de la siguiente forma:

a) Quienes hubieran superado en convocatorias anteriores la Parte sociolingüística obtendrán la calificación que conste en el documento acreditativo de la misma. Dicha calificación será asignada tanto al Ámbito de la comunicación como al Ámbito social.

b) Quienes hubieran superado en convocatorias anteriores la Parte científico-tecnológica y la Parte matemática, obtendrán la media aritmética de ambas calificaciones como calificación del Ámbito científico-tecnológico.

5. Se considerará "Apto" el alumno que haya obtenido la calificación final de cinco puntos o superior.

6. En el caso de aspirantes que no representen a la realización de un ámbito, se consignará en el apartado correspondiente del acta "NP" (No presentado).

7. La comisión de evaluación levantará un acta de evaluación, según modelo recogido en el anexo VI, que recogerá la calificación de cada parte, las posibles exenciones, así como la calificación final de la prueba.

8. Los resultados se harán públicos el día 24 de junio en el IES Peñacastillo

9. Contra las calificaciones y/o exenciones presentadas con posterioridad al día 26 de abril podrá presentarse reclamación ante el presidente de la comisión de evaluación durante los días 25 y 26 de junio.

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

10. La comisión resolverá la reclamación y la comunicará el día 27 de junio al interesado, quien, a partir de la recepción de la misma, podrá interponer recurso de alzada ante la titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente, en el plazo de un mes a partir de la recepción del resultado de la reclamación.

11. Las actas originales y los ejercicios correspondientes quedarán archivados en el IES Peñacastillo de Santander. Se remitirá una copia de las actas al IES Villajunco, a la Escuela de Arte Nº 1 de Puente San Miguel y al Servicio de Inspección de Educación, que realizará un informe sobre el desarrollo de la prueba, los resultados de la misma y sobre cuantas apreciaciones considere necesarias y relevantes para ser tenidas en cuenta en sucesivas convocatorias. El Servicio de Inspección de Educación remitirá una copia del informe al titular de la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente.

#### Undécimo. Certificación.

1. Quienes hayan superado la prueba de acceso, o una parte de ella, podrán solicitar la certificación acreditativa correspondiente en la secretaría del IES Peñacastillo de Santander, que será expedida conforme al modelo que figura como anexo VII, A o B, según corresponda.

2. La superación de la parte general de la prueba de acceso tendrá los mismos efectos que la superación de la prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional del sistema educativo.

3. La certificación acreditativa tendrá efectos únicamente como requisito de acceso en los procedimientos de admisión en los ciclos formativos de grado medio de enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño, de Formación Profesional del sistema educativo y de Enseñanzas Deportivas de régimen especial, sin que pueda entenderse que el solicitante ha obtenido plaza para cursar un determinado ciclo.

#### Duodécimo. Equivalencia de las partes de la prueba.

Las equivalencias entre las partes de la prueba realizada con anterioridad a la convocatoria de 2017 y la convocatoria de 2019 son las siguientes:

| Convocatorias anteriores a la del año 2017       | Convocatoria del año 2019                  |
|--|--|
| Parte sociolingüística                           | Ámbito de la comunicación<br>Ámbito social |
| Parte científico-tecnológica<br>Parte matemática | Ámbito científico-tecnológico              |

#### Decimotercero. Denominación del ciclo inicial.

En relación con las Enseñanzas Deportivas, las referencias que en la presente resolución se realizan al ciclo inicial de grado medio deben entenderse realizadas al primer nivel de grado medio para las enseñanzas reguladas con anterioridad a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

#### Decimocuarto. Eficacia.

La presente resolución surtirá efectos a partir del día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

Decimoquinto. Recursos.

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, cabe interponer recurso de alzada ante el Consejero de Educación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

Santander, 5 de marzo de 2019.

La directora general de Formación Profesional y Educación Permanente,  
María Jesús Reimat Burgués.

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

**ANEXO I**  
**SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**  
(Resolución de 5 de marzo de 2019)

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE ENSEÑANZAS  
PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE  
RÉGIMEN ESPECIAL 2019**

| Datos de la persona solicitante   |   |            |      |   |            |      |           |
|---|---|------------|------|---|------------|------|-----------|
| DNI / NIE / N° pasaporte  | Nombre  | Apellido 1 |      |   | Apellido 2 |      |           |
| Datos a efectos de notificación   |   |            |      |   |            |      |           |
| Tipo de vía   | Nombre de la vía  | Nº         | Piso | Puerta  | Otros      | C.P. | Localidad |
| Municipio   | Provincia   | Teléfono   |      | Dirección de correo electrónico   |            |      |           |
| <b>En el caso de solicitantes menores de edad, rellenar los siguientes datos:</b>   |   |            |      |   |            |      |           |
| Nombre y apellidos del padre o tutor  |   |            |      |   | DNI        |      |           |
| Nombre y apellidos de la madre o tutora   |   |            |      |   | DNI        |      |           |
| <b>Enseñanza que solicita iniciar</b> (indique Artes Plásticas y Diseño o Enseñanzas Deportivas y la modalidad correspondiente):  |   |            |      |   |            |      |           |
| <b>Artes Plásticas y Diseño</b><br><input type="checkbox"/> Ciclo de:.....  |   |            |      | <b>Enseñanzas deportivas</b><br><input type="checkbox"/> Ciclo inicial de:..... |            |      |           |
| <b>SOLICITA (marque lo que proceda):</b>  |   |            |      |   |            |      |           |
| <input type="checkbox"/> La realización de la prueba general de acceso a ciclos formativos de grado medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, y de Enseñanzas Deportivas, por no estar en posesión de los requisitos académicos que permiten el acceso directo y tener como mínimo 17 años de edad o cumplirlos antes del 31 de diciembre de 2019. |   |            |      |   |            |      |           |
| <input type="checkbox"/> La realización de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño, y de Enseñanzas Deportivas, para mejora de la calificación obtenida en convocatorias anteriores.   |   |            |      |   |            |      |           |
| <input type="checkbox"/> La exención de ámbito (s) de la prueba, por estar en posesión de alguno de las condiciones establecidos en el apartado Séptimo de la Resolución de 5 de marzo de 2019 (especificar)  |   |            |      |   |            |      |           |
| <input type="checkbox"/> Ámbito de Comunicación <input type="checkbox"/> Ámbito Social <input type="checkbox"/> Ámbito Científico-Tecnológico   |   |            |      |   |            |      |           |
| para lo cual presenta la siguiente documentación: .....   |   |            |      |   |            |      |           |
| <input type="checkbox"/> Presenta discapacidad que necesite alguna adaptación específica para la realización de la prueba: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No  |   |            |      |   |            |      |           |
| Especifíquese la adaptación que precise.....  |   |            |      |   |            |      |           |
| <b>DOCUMENTACION ADJUNTA (marque lo que proceda):</b>   |   |            |      |   |            |      |           |
| TIPO DE DOCUMENTO   | AUTORIZO LA CONSULTA <sup>(1)</sup><br>(indique, en su caso, el centro dependiente de la Administración de Cantabria) |            |      | SE APORTA CON LA SOLICITUD  |            |      |           |
| DNI / NIE   | <input type="checkbox"/>  |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| Certificación de superación de la prueba en convocatorias anteriores, en caso de que el interesado desee mejorar la calificación obtenida.  | <input type="checkbox"/><br>Centro.....   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| En su caso, documentación justificativa de exención de alguna parte de la prueba general, según lo establecido en el anexo III de la Resolución de 5 de marzo de 2019 (especificar):<br>.....   | <input type="checkbox"/><br>Centro.....   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| Certificación de superación de partes de las pruebas de acceso a ciclos de grado medio de Formación Profesional, de Artes Plásticas y Diseño o de Enseñanzas Deportivas, en convocatorias anteriores.   | <input type="checkbox"/><br>Centro.....   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social (informe de vida laboral)  |   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| Contrato de trabajo o certificado de empresa donde haya adquirido la experiencia laboral.   |   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |
| Certificado del período de cotización en el régimen de trabajadores autónomos   |   |            |      | <input type="checkbox"/>  |            |      |           |

CVE-2019-2120



MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

ANEXO II – A

RELACIÓN DE ALUMNOS ADMITIDOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

| NOMBRE DEL CENTRO PÚBLICO |                    | IES VILLAJUNCO              |      |     | LOCALIDAD                            | SANTANDER                           |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Relación                  |                    |                             |      |     | Provisional <input type="checkbox"/> | Definitiva <input type="checkbox"/> |
| Nº                        | APELLIDOS Y NOMBRE | SOLICITA EXENCIÓN DE:       |      |     | OBSERVACIONES (2)                    |                                     |
|                           |                    | PRUEBA GENERAL DE ACCESO(1) |      |     |                                      |                                     |
|                           |                    | COM                         | SOC. | C-T |                                      |                                     |
| 1                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 2                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 3                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 4                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 5                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 6                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 7                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 8                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 9                         |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 10                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 11                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 12                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 13                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 14                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 15                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 16                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |
| 17                        |                    |                             |      |     |                                      |                                     |

1. Señalar con una X la parte de la prueba para la que solicitan exención, (COM. = Ámbito de comunicación, SOC = Ámbito social, C-T= Ámbito científico- tecnológico).
2. Indicar EX (exento), NEX (No exento) o PA (Pendiente de acreditación), o, en su caso, la causa de la no admisión.

En Santander, a .....de .....de 2019

EL SECRETARIO DEL CENTRO

Vº Bº  
EL DIRECTOR

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

ANEXO II – B

RELACIÓN DE ALUMNOS ADMITIDOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

| NOMBRE DEL CENTRO PÚBLICO |                    | IES VILLAJUNCO |                          | LOCALIDAD                            | Santander                           |
|---------------------------|--------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Relación                  |                    |                |                          | Provisional <input type="checkbox"/> | Definitiva <input type="checkbox"/> |
| Nº                        | APELLIDOS Y NOMBRE | MODALIDAD      | PRUEBA QUE DEBE REALIZAR |                                      | CAUSA DE LA EXENCIÓN <sup>(1)</sup> |
|                           |                    |                | GENERAL                  | ESPECÍFICA                           |                                     |
| 1                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 2                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 3                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 4                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 5                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 6                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 7                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 8                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 9                         |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 10                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 11                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 12                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 13                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 14                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 15                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 16                        |                    |                |                          |                                      |                                     |
| 17                        |                    |                |                          |                                      |                                     |

1. Exención condicionada a la aportación de la documentación justificativa de la misma, antes de la realización de las pruebas de acceso.

En Santander, a .....de .....de 2019

EL SECRETARIO DEL CENTRO

Vº Bº  
EL DIRECTOR

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

**ANEXO III**  
**MATERIAS, ÁREAS, ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO, CAMPOS DE CONOCIMIENTO, ÁMBITOS, MÓDULOS, GRUPOS DE MATERIAS O PARTES DE DIVERSAS ENSEÑANZAS CUYA SUPERACIÓN PERMITE LA EXENCIÓN DE LOS ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS DE GRADO MEDIO DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS**  
 (Resolución de 5 de marzo de 2019)

|                           | ESO   | ESO  | ESO  | ESPA   | CURSO  | DIVERSIFICACIÓN  | PCPI   | FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA  | PRUEBAS GESO   |
|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
|                           | Materias de 4º ESO<br>(RD 1105/2014, de 25 de diciembre, BOE 3 de enero de 2015)  | Materias de 4º ESO<br>(RD 1631/2006, de 29 de diciembre, BOE de 5 de enero de 2017)  | Áreas de 4º ESO<br>(RD 1007/1991 de 14 de junio, BOE de 25 de junio)   | Campos de conocimiento: 4º:<br>(Orden de 17 de noviembre de 1993, BOE de 25 de noviembre)<br>Ámbitos de conocimiento 2º<br>Nivel ESPA:<br>(RD 1631/2006 de 29 de diciembre, BOE de 5 de enero de 2007) | de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio.<br>(Resolución de 3 de julio de 2018) | Materias y ámbitos de programas de diversificación curricular.<br>(RD 1007/1991 de 14 de junio, BOE 24-6-1991, y RD 1631/2006 de 29 de diciembre, BOE de 5 de enero de 2007)   | Ámbitos de los módulos obligatorios de PCPI<br>Ámbitos de los módulos voluntarios de PCPI<br>(RD 1631/2006 de 29 de diciembre, BOE de 5 de enero de 2007)  | Módulos de los ciclos de Formación Profesional Básica<br>(RD 127/2014, de 28 de febrero, BOE de 5 de marzo de 2014)   | (Grupos: RD 135/2002 de 1 de febrero, BOE de 16 de febrero)<br><br>(Ámbitos: Orden ECD/116/2012 de 12 de diciembre (BOC de 19 de diciembre). |
| ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura</li> <li>Primera Lengua Extranjera</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua castellana y literatura</li> <li>Lengua extranjera</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua castellana y literatura</li> <li>Lengua extranjera</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campo de la comunicación</li> <li>Ámbito de comunicación</li> </ul>   | Ámbito de comunicación.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito lingüístico y social, lengua extranjera (si no se ha cursado en el ámbito)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo Sociolingüístico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito de comunicación.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Comunicación de Sociedad II.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo lingüístico</li> <li>Ámbito de comunicación.</li> </ul>   |
| ÁMBITO SOCIAL             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía e Historia</li> <li>Activación a la Actividad Emprendedora y Empresarial</li> <li>Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Música.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias sociales, Geografía e Historia</li> <li>Educación ético-cívica o Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias sociales, geografía e historia</li> <li>Educación plástica y visual</li> <li>Música (*)</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campo de la sociedad</li> <li>Ámbito social</li> </ul>  | Ámbito social.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito lingüístico y social</li> <li>Educación ético-cívica (4º ESO) / Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos (ESO)</li> <li>Música / Educación plástica y visual</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo Sociolingüístico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito social</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Comunicación de Sociedad II.</li> <li>Educación Plástica, Visual y Audiovisual (*)</li> <li>Música (*)</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de las ciencias sociales</li> <li>Ámbito social.</li> </ul>                                     |
| ÁMBITO TECNOLÓGICO        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas Aplicadas / Matemáticas Académicas.</li> <li>Biología y Geología / Física y Química / Tecnología.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas en cualquiera de sus modalidades (A o B)</li> <li>Tecnología.</li> <li>Biología y Geología (*)</li> <li>Física y Química (*)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas</li> <li>Educación física</li> <li>Tecnología (*)</li> <li>Biología y Geología (*)</li> <li>Física y química (*)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Campos de la matemática y de la naturaleza</li> <li>Ámbito científico tecnológico</li> </ul>  | Ámbito científico tecnológico  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito científico tecnológico.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo científico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito científico tecnológico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Ciencias Aplicadas II.</li> <li>Física y Química de 3º de la ESO / Biología y Geología de 3º de la ESO / Física y Química de 2º ESO</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo científico-tecnológico</li> <li>Ámbito Científico tecnológico.</li> </ul>                       |

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

#### ANEXO IV

**ASPECTOS CURRICULARES QUE SE UTILIZARÁN COMO REFERENCIA PARA LA ELABORACIÓN DE LA PARTE GENERAL DE LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS DE GRADO MEDIO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, Y AL CICLO INICIAL DE GRADO MEDIO DE LAS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL, DESTINADA A LOS ASPIRANTES QUE NO POSEEN LOS REQUISITOS ACADÉMICOS DE ACCESO**

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

#### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

##### Materia : Lengua Castellana y Literatura

- Extracción y exposición de informaciones a partir de textos sobre temas de actualidad social o cultural, contrastando los diferentes puntos de vistas y las opiniones expresadas.
- Comprensión y resumen de contenidos a partir de diferentes tipos de textos (de medios de comunicación, ámbito académico, carácter literario), con actitud reflexiva y crítica en función de la información disponible.
- Análisis básico de la organización de textos, sobre todo los expositivos, distinguiendo entre idea principal e ideas secundarias.
- Composición de textos, expresando con claridad, cohesión y coherencia ideas, opiniones, instrucciones o experiencias.
- Identificación y explicación del significado de términos o expresiones en el contexto de un texto.
- Conocimiento y uso reflexivo de las normas gramaticales y ortográficas, empleando los términos apropiados en las explicaciones o actividades sobre su uso.
- Distinción de las categorías gramaticales, de la forma de las palabras y de sus mecanismos de flexión y creación.
- Reconocimiento y uso de las formas verbales en los textos con atención a la correlación temporal.
- Presentación correcta de los textos escritos, respetando las normas ortográficas y gramaticales.

##### Materia: Primera Lengua Extranjera (Inglés)

- Comprensión de la idea general e información relevante en textos sencillos de diferentes tipos, originales y adaptados, haciendo uso de estrategias de comprensión lectora: identificación del tema de un texto e inferencia de significados utilizando conocimientos previos sobre el tema, por el contexto o por comparación de palabras y expresiones.
- Identificación y manejo de vocabulario básico en relación con los siguientes contenidos: personas y lugares, cualidades personales y aspecto físico; emociones, gustos y preferencias; actividades de tiempo libre; estudios y experiencias laborales; medios de transporte; tiempo y clima; Tecnologías de la Información y la Comunicación; acuerdos y desacuerdos; consejos, opiniones y planes.
- Reconocimiento y uso correcto de los siguientes contenidos gramaticales:
  - Saludos y presentaciones.
  - Verbos *Be* y *Have got*
  - Fórmulas para describir acciones habituales y dar direcciones. *Present simple* y *present continuous*.
  - Fórmulas para hablar del pasado. *Past simple*. *There was/there were*. *Present Perfect*.
  - Fórmulas para hablar del futuro. *Will* y *be going to*. Predicciones y planes.
  - Obligación y prohibición. Posibilidad y permiso. *Can/should/must*.
  - Expresión de la existencia: *There is/are, there was/were*.
  - Posesivos y pronombres objeto
  - Expresión básica de la cantidad y el grado.
  - Expresión básica del espacio y el tiempo: preposiciones y adverbios.
  - Comparativos y superlativos.
- Aplicación de los conocimientos gramaticales adquiridos a las actividades de comprensión y expresión en la lengua extranjera, detectando los posibles errores en las producciones escritas.
- Producción de textos sencillos con formatos orientados (narración, descripción, carta/postal...), cuidando el léxico, las estructuras y los elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas, y hacerlos comprensibles al lector.
- Identificación a partir de textos escritos de aspectos socioculturales característicos de los países donde se habla la Primera Lengua Extranjera.

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

#### ÁMBITO SOCIAL

**Materias de referencia: Geografía e Historia. Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.**

- Obtención y procesamiento de informaciones generales y concretas a partir de textos, mapas temáticos y gráficos, comunicando las conclusiones de forma clara y coherente.
- Localización y caracterización de los elementos físicos más destacados (océanos y mares, continentes, zonas climáticas, unidades de relieve y ríos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia al territorio español y europeo.
- Identificación y localización de países por continentes en mapamundi político
- Reconocimiento y descripción de los principales sectores de actividad económica de Europa, España y Cantabria.
- Descripción de los principales riesgos y problemas medioambientales derivados de la acción humana sobre el medio natural, valorando con actitud reflexiva y crítica sus causas y efectos.
- Conocimiento básico de la organización política y administrativa de España: bases del sistema político y organización territorial.
- Localización en el tiempo y en el espacio de periodos y hechos trascendentes, así como de los procesos históricos más relevantes, especialmente desde el siglo XVIII hasta el mundo actual.
- Comprensión básica de las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, en la evolución histórica desde el siglo XVIII hasta la actualidad.
- Localización en el tiempo y caracterización general de las principales etapas de la evolución histórica en España a lo largo del siglo XX.

#### ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

**Materias: Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología.**

- Lectura y obtención de informaciones concretas a partir de datos incorporados en tablas o gráficos.
- Interpretación de información estadística, utilizando valores relevantes como media, mediana y moda.
- Conocimiento y manejo de los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones simuladas de la vida cotidiana, y la puesta en marcha de procesos de razonamiento que lleven a la solución de los problemas planteados.
- Expresión mediante el lenguaje algebraico de una propiedad o relación dada mediante un enunciado.
- Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas.
- Aplicación de estrategias prácticas de cálculo: proporciones y porcentajes.
- Planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado, aplicadas a problemas de la vida cotidiana.
- Descripción de cambios de la materia: cambios físicos y cambios químicos. Sustancias que intervienen: reactivos y productos.
- Reconocimiento de propiedades características de mezclas y sustancias. Métodos de separación de mezclas.
- Conocimiento básico del cuerpo humano: aparatos y funciones. Establecimiento de relaciones entre las diferentes funciones y los principales factores que influyen en la salud.
- Descripción de los principales riesgos y problemas medioambientales derivados de la acción humana sobre el medio ambiente. Tipos de energía y sus transformaciones. Energías renovables y no renovables: principales ventajas e inconvenientes.
- Representación de objetos en proyección diédrica: alzado, planta y perfil, aplicando criterios básicos de normalización.
- Lectura y diseño de circuitos eléctricos con elementos y simbología adecuada: tensión, corriente, resistencia, potencia y energía eléctrica.
- Empleo de los conceptos y principios de medida y cálculo de magnitudes.
- Caracterización de las propiedades básicas de los materiales en relación con su aplicación en la fabricación de objetos comunes.
- Explicación del funcionamiento de máquinas simples como mecanismos de transformación del movimiento.

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

**ANEXO V**

**SOLICITUD DE EXENCIÓN CON POSTERIORIDAD AL PLAZO DE INSCRIPCIÓN EN  
LA PRUEBA DE ACCESO**

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

D....., con DNI .....

EXPONE:

- a) Que se inscribió en las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, y de enseñanzas deportivas de régimen especial en la Comunidad Autónoma de Cantabria en el plazo establecido en la Resolución de 5 de marzo de 2019.
- b) Que con posterioridad a la inscripción de las pruebas ha adquirido las condiciones para solicitar la exención de los siguientes ámbitos de la prueba de acceso:
- Ámbito de Comunicación.
  - Ámbito Social.
  - Ámbito Científico-Tecnológico

Se acompaña la solicitud de la siguiente documentación acreditativa:

.....  
.....  
.....

SOLICITA:

Le sea tenida en cuenta la referida documentación para justificar la exención del/de los ámbito/ámbitos señalados anteriormente.

En ..... a ..... de ..... de 2019

El interesado / La interesada

Fdo.:

SR./SRA. PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO, Y DE ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE RÉGIMEN ESPECIAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA

CVE-2019-2120

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

ANEXO VI

ACTA DE EVALUACIÓN  
(Resolución de 5 de marzo de 2019)

| Nº  | APELLIDOS Y NOMBRE | Ámbito de la Comunicación (*) | Ámbito Social (*) | Ámbito Científico-Tecnológico (*) | Calificación global (**) |
|-----|--------------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 2.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 3.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 4.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 5.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 6.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 7.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 8.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 9.  |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 10. |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 11. |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 12. |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 13. |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 14. |                    |                               |                   |                                   |                          |
| 15. |                    |                               |                   |                                   |                          |

(\*) Calificaciones: Puntuación de 0 a 10 en los ámbitos.  
(\*\*) En la calificación global numérica, indiquense dos decimales.  
(\*) y (\*\*): En caso de exención, indiquese EXENTO.

La presente acta comprende.....aspirantes, comenzando por..... y acabando por.....

| DATOS ESTADÍSTICOS:                                    | Total |
|--|-------|
| 1. Número de inscritos/as                              |       |
| 2. Número de examinados/as                             |       |
| 3. Calificación global positiva (5 puntos o más de 5). |       |
| 4. Calificación global negativa (menos de 5 puntos).   |       |
| 5. Superan el ámbito de la Comunicación.               |       |
| 6. Superan el ámbito Social.                           |       |
| 7. Superan el ámbito Científico-Tecnológico.           |       |

(Esta tabla estadística no será publicada por los centros sino que será enviada al Servicio de Inspección de Educación)

En Santander, a ..... de.....de 2019

|                        |             |             |
|------------------------|-------------|-------------|
| El Secretario          | Vocal       | Vocal       |
| Fdo.: .....            | Fdo.: ..... | Fdo.: ..... |
| Vº Bº<br>El Presidente | Vocal       | Vocal       |
| (Sello del centro)     |             |             |
| Fdo.: .....            | Fdo.: ..... | Fdo.: ..... |

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

**ANEXO VII-A**

**CERTIFICACIÓN DE SUPERACIÓN DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS  
(PARTE GENERAL DE LA PRUEBA DE ACCESO)**

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

D....., secretario del IES Peñacastillo de Santander,  
Cantabria,

**CERTIFICA:**

Que D/Dña ..... ha superado, con la calificación final  
de ..... la prueba de acceso a ciclos de grado medio, sustitutoria de los requisitos  
académicos de acceso.

En Santander, a.....de..... de 2019

EL SECRETARIO DEL CENTRO

Vº Bº  
EL DIRECTOR

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

MIÉRCOLES, 13 DE MARZO DE 2019 - BOC NÚM. 51

**ANEXO VII-B**

**CERTIFICACIÓN DE SUPERACIÓN PARCIAL DE LOS REQUISITOS ACADÉMICOS  
(PARTE GENERAL DE LA PRUEBA DE ACCESO)**

(Resolución de 5 de marzo de 2019)

D....., secretario del IES Peñacastillo de Santander,  
Cantabria,

**CERTIFICA:**

Que D/Dña. .... ha superado parcialmente la prueba  
de acceso a ciclos de grado medio, sustitutoria de los requisitos académicos de acceso, con las  
siguientes calificaciones:

| Ámbito superado (*) | Calificación obtenida |
|---------------------|-----------------------|
|                     |                       |
|                     |                       |

(\*) En su caso, anúlese la segunda fila de la tabla.

En Santander, a.....de.....de 2019

EL SECRETARIO DEL CENTRO

Vº Bº  
EL DIRECTOR

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

2019/2120

CVE-2019-2120